« Я считаю до пяти, не могу до десяти……»

Цель: Развивать **математические способности детей**.

 Ход беседы с ребенком:

-Сколько солнышек на небе?



 -Сколько колёс у велосипеда?

  -Сколько огней у светофора?



 -Сколько лап у кошки?



 -Сколько пальцев на руке?

 ПОСЧИТАЙ ПО ПОРЯДКУ [1,2,3,4,5](https://yandex.ru/video/preview?filmId=17376513258409509652&text=%D0%A1%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B8.%20%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85&tld=ru&page=search&related_src=serp&no_cnt=1&relatedVideo=yes&related_vfp=1&related=%7B%22porno%22%3Anull%2C%22vfp%22%3A1%2C%22orig_text%22%3A%22%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%22%2C%22url%22%3A%22http%3A%5C%2F%5C%2Ffrontend.vh.yandex.ru%5C%2Fplayer%5C%2F12579234187519102956%22%2C%22src%22%3A%22serp%22%2C%22rvb%22%3A%22CocDCLLLnmEQABgAIAAoADAAOABAAEgAUABYAGAAaABwAHiIo5aWBYABXogBkb727AiSAQx5YW0zMjgzMDcwOTOaARJNdXNpYy9SZWNvcmRpbmdAb27KAQo6uj6Je170PPVH0gEA2gEPINOuDQqCtehQtfoyJF4F4AE06AEN8AFj)

Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистит пол,

Этот резал,

Этот ел,

Ну а этот - лишь смотрел!

1. Далее можно взять имеющиеся дома игрушки, расставить их по порядку и посчитать с ребенком, например: мышку, лягушку, зайца, лису, медведя ставим на стол.

Сколько всего игрушек?

Какой по **счёту зайка**? *(3)*

А лиса? *(2)*

В какой сказке встречаются все эти герои? (*«Теремок»*)

А кого у нас не хватает? *(волка)*

А волк, каким бы был по **счёту**? *(5)*

2. Теперь расселим наших животных в домик. Наш домик похож на теремок, кто в теремочке живет?



 ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ РЕБЕНКА НА ФОРМУ ОКОШКА